



Systematik für Kinder- und Jugendbibliotheken (SKJ)

- 1 Bilderbücher**
- 2 Märchen und Fabeln**
- 3 Sagen – Legenden – Volksbücher – Schwänke**
- 4 Erzählungen – Gedichte – Reime – Sachbücher für Kinder von 6-9 Jahren (Primarstufe)**
 - 4.1 Erzählungen**
 - 4.2 Gedichte – Reime – Gemischte Sammlungen**
 - 4.3 Sachbücher**

Bsp.: 4.3 O, U, W ...
 - 4.4 Fremdsprachige Bücher**
- 5 Erzählungen – Romane – Dramen – Gedichte für Kinder von 9 Jahren an (Sekundarstufe I)**
 - 5.1 Erzählungen (für Kinder von 9-13 Jahren)**
 - 5.2 Erzählungen – Romane (für Kinder von 13 Jahren an)**
 - 5.3 Dramen – Gesammelte Werke – Gedichte**
 - 5.4 Fremdsprachige Bücher**
- 6 Sachbücher für Kinder von 9 Jahren an (Sekundarstufe I)**

Bsp: 6 Kdm, 6 Ufk, 6 Wbr ...

Bemerkungen:

Die SKJ gliedert die Kinder- und Jugendliteratur nach Buchgattung und Lesealter.

Bei der Sachliteratur für Kinder von 6-9 Jahren (Gruppe 4.3) wurde ursprünglich nicht weiter untergliedert, d.h. sämtliche Wissensgebiete standen „durcheinander“ in der Gruppe; bei den Sachbüchern für Kinder von 9 Jahren an (Gruppe 6) wurden jeweils mehrere Sachgebiete zusammengefasst

(z.B.: Gruppe 6.7 Mathematik – Naturwissenschaften – Medizin umfasste die ASB-Gruppen T, U, V).

Inzwischen wurde sinnvollerweise in beiden Sachgruppen die Untergliederungen der ASB übernommen. Für kleinere Bibliotheken empfiehlt sich hier die Übernahme des ersten Buchstaben der ASB-Hauptgruppe (bei 4.3) bzw. der drei ersten Buchstaben (ohne Ziffern) der ASB-Hauptgruppe (bei 6).

Bsp.:

4.3	6
W	Kdm
Aben	Lund

Viele Bibliotheken verwenden verschiedenfarbige Signaturschilder, um die Zuordnung zu den unterschiedlichen Altersgruppen zu signalisieren. So wird der Bestand für Kinder übersichtlicher gegliedert.

In der Praxis sind jedoch die Alterszuordnungen jedoch nur ein grober Hinweis auf die Eignung für die/den einzelne(n) Benutzer(in). Der intellektuelle Entwicklungsstand, die Lesefähigkeit und die Interessen gleichaltriger Kinder können erheblich voneinander abweichen, deshalb sind die Übergänge zwischen den SKJ-Altersgruppen fließend zu handhaben.

Eine Möglichkeit dafür bietet die Markierung und/oder Aufstellung von Teilen der Kinder- und Jugendliteratur nach Interessenkreisen (siehe Kap. Interessenkreise 1).